

**Звіт завідуючої ДНЗ № 38 «Світанок»
Тарасюк Ірини Миколаївни
про виконану роботу
у 2019-2020 навчальному році**

Слайд 2

У своїй діяльності я намагаюсь будувати взаємини з працівниками та батьками на засадах відкритості і порозуміння.

В нашому колективі працюють люди — однодумці, в яких глибоко розвинена свідомо дисципліна.

Я, як завідувача, здійснюю керівництво дошкільного закладу відповідно до Статуту та річного плану роботи та забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- розпоряджаюсь в установленому порядку майном, відповідаю за дотриманням фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази закладу,
- контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- забезпечую умови для проведення оздоровчо-профілактичної та лікувальної роботи, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей,
- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки.

Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 38 «Світанок» є ясла-садок комбінованого типу, заснований на комунальній формі власності територіальної громади міста Хмельницького.

Юридична адреса дошкільного закладу: 29017, Хмельницька область, м. Хмельницький, вул. Свободи 12б, тел.63-21-04, електронна адреса: dnzkhm38@ukr.net.

Засновником дошкільного закладу є Хмельницька міська рада.

Дошкільний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, іншими нормативно - правовими актами, власним Статутом. Дошкільний заклад має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Слайд 3

Організація прийому дітей до дошкільного навчального закладу проводиться у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003р. № 305 (із змінами) та електронної черги. Всі діти, які були зареєстровані в електронних списках - 100% охоплені дошкільною освітою. У 2019 році дітей раннього віку було 51 дитина, з них 2014 року народження 27 дітей; молодшого дошкільного віку 44 дитини (майже всі діти зараховані до дошкільного закладу, в черзі залишилось 5 дітей, яких теж плануємо зарахувати); середнього дошкільного віку – 2 дітей,; старшого дошкільного віку – 2 дітей, які відвідуватимуть ДНЗ з 01.09.2020 року.

Проектна потужність закладу складає 186 місць. Списковий склад становить 328 дітей.

В дошкільному навчальному закладі функціонує 11 груп, з них: 1 група раннього віку; 10 груп дошкільних (3 – молодшого дошкільного віку, 4 – середнього дошкільного віку, 3 – старшого дошкільного віку), з них 5 дошкільних груп спеціального призначення для дітей з вадами зору 8 та 1 спеціальна група для дітей з порушенням мовлення.

Дошкільний навчальний заклад працює за 12-годинним режимом роботи з 7.00 – 19.00 год., спеціальні групи для дітей з вадами зору та мовлення № 4,5,6,7,8,10 працюють з 7.30-18.00 год.

Слайд 4

Комплектацію дошкільного закладу кадрами здійснено згідно чинного законодавства та відповідно штатного розпису. Педагогічні кадри розставлено раціонально з урахуванням педагогічного досвіду, психологічної сумісності педагогів та їх власних побажань.

Слайд 5

Віковий рівень педагогів: до 30 років включно – 4 педагоги, від 30 до 45 років включно – 13 педагогів, від 45 до 60 років включно – 11 педагогів, після 60 років – 4 педагоги.

Освітній рівень педагогів: повну вищу освіту («спеціаліст», «магістр») мають 19 педагогів (54%), базову вищу освіту («молодший спеціаліст», «бакалавр») мають 16 педагогів (46%).

Слайд 6

Фаховий рівень педагогів: кв. категорію «спеціаліст» - 16 педагогів, кв. категорію «спеціаліст II категорії» - 5 педагогів, кв. категорію «спеціаліст I категорії» - 4 педагогів, кв. категорію «спеціаліст вищої категорії» - 10 педагогів. Педагогічне звання «старший вихователь» у 1 педагога, педагогічне звання «вихователь-методист» мають 5 педагогів, педагогічне звання «вчитель-методист» у 2 педагогів, педагогічне звання «керівник гуртка-методист» у 1 педагога.

Підвищення якості освіти неможливо без підвищення рівня професійної кваліфікації педагогічних працівників. В 2019-2020 навчальному році пройшли

курсів підготовку при ХОІППО (дистанційно) вихователь – методист Паюк Л.С., вихователі: Бень О.М., Смолій М.І., Шутюк А.С., Скрипник К.І.

Слайд 7

Мета, завдання і перспективи розвитку дошкільного закладу № 38 на 2019-2020 навчальний рік визначено у контексті реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти, з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2019 року № 1/9-419 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2019-2020 навчальному році», аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного закладу, а саме:

1. Формування основ економічної грамотності як невід'ємної складової соціалізації сучасної дитини, через реалізацію програми соціальної та фінансової освіти дітей віком від 3 до 7 років «Афлатот».
2. Використання інтерактивних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
3. Створення розвивального простору засобами сюжетно – ігрових майданчиків.

Слайд 8

Освітня діяльність у дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти. Рішенням педагогічної ради від 29 серпня 2019 року (протокол №1) для реалізації інваріантної частини змісту дошкільної освіти схвалено використовувати програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»; Для роботи з дітьми-логопатами схвалено використовувати програми з різних нозологій: програму «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт. Трофименко Л.І.); програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» (авт. Рібцун Ю.В.); для роботи з дітьми з вадами зору використовувати програмно-методичний комплекс «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (авт. Бутенко В.В., Вавіна Л.С., Гудим І.М.).

Слайд 9

Протягом 2019-2020 навчального року вихователем-методистом Паюк Л.С. проведено різноманітні форми роботи з педагогами, які забезпечили методичний супровід освітньої роботи за основними завданнями роботи закладу, надали педагогам можливості для оновлення, поглиблення, удосконалення їх професійної компетентності, стимулювали педагогів до здійснення варіативного вибору технологій, методів і засобів навчально-виховної діяльності, спрямованих на формування у дошкільників освітніх компетенцій.

Змістовно підготовлено та проведено інтерактивний семінар практикум на тему: «Соціальна і фінансова компетентність дошкільників в умовах сталого розвитку». (жовтень), Інтерактивний практикум «Казка як засіб активізації мовленнєвого розвитку» (грудень), Тренінг «Сюжетно – рольова гра як засіб виховання

ініціативності» (березень), Семінар з елементами тренінгових вправ «Формування життєвої компетентності під час інтегрованих занять» (квітень). Слід відмітити, що обов'язковим є участь у підготовці та проведенні усіх форм методичної роботи педагогів, які мають кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії», які володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють у професійному середовищі; володіють широким спектром стратегій навчання; вміють продукувати оригінальні, інноваційні ідеї.

Організовано роботу консультативно-інформаційного центру для педагогів закладу через групове (один раз на місяць) та індивідуальне (по потребі) інформування. У методичному кабінеті узагальнено матеріали консультацій.

Практичним психологом проведено психологічний всеобуч педагогів через проведення психолого-педагогічних міні-занять з елементами тренінгу, консиліумів з питань адаптації дітей до умов ДНЗ та готовності до навчання у школі, один раз на місяць консультацій згідно плану.

Проведено серед груп дошкільного закладу конкурс на «Кращу атрибутику до сюжетно – рольових ігор» (березень).

Цікаво пройшли: конкурси творчості: «Симфонію осінніх барв своїми створимо руками» (із природного матеріалу); «Великодній диво грай»; Малята готували подарунки воїнам – захисникам. Діти були активними учасниками тематичних Тижнів, які проводились протягом навчального року, а саме Тиждень фізичної культури і спорту, Тиждень довкілля, Тиждень основ безпеки життєдіяльності дитини, Тиждень дорожнього руху, спортивних змагань «Веселі старти».

Слайд 10

Протягом 2019-2020 навчального року організовано роботу школи педагогічної майстерності для вихователів міст і сіл Хмельницької області. 23 слухачі школи мали змогу долучитись до досвіду упровадження основ програми соціальної та фінансової освіти «Афлатот».

Увазі колег було запропоновано перегляд різноманітних форм роботи з дітьми, педагоги ДНЗ № 38 поділились досвідом проведення Тижня фінансової грамотності в ДНЗ, досвідом планування роботи гуртка за програмою «Афлатот» на навчальний рік з дітьми молодшої, середньої та старшої групи, також варіанти діагностування рівня засвоєння програми гуртка «Подорож з Афлатуном», показники компетентності дитини молодшого, середнього та старшого дошкільного віку відповідно до програми. Крім того слухачі школи мали змогу через тренінгові вправи долучитись до впровадження програми «Афлатот» у навчально-виховний процес.

Слайд 11

Відповідно до річного плану роботи у 2019-2020 навчальному році проведено чотири засідання педагогічної ради. Питання педрад відображають основні завдання

колективу на навчальний рік, направлені на вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми, підвищення майстерності педагогів, їх творчої активності.

Засідання педагогічної ради виконують планово-прогностичні, мотиваційно-цільові, інформаційно-аналітичні, діагностичні, комунікаційні, методичні функції колегіального управління дошкільним закладом. У виступах прийняло участь 68% складу педагогічної ради закладу. Усі виступи відповідали суті питань, які обговорюються, включали об'єктивний аналіз та обґрунтовані пропозиції, направлені на підвищення якості дошкільної освіти. Слід відмітити, що прийняті колегіальні управлінські рішення під час проведених педагогічних рад сприяли перспективному розвитку освітньо-виховного процесу в дошкільному закладі, реалізації основних завдань роботи, підвищенню якості дошкільної освіти.

Згідно річного плану проведено вивчення стану організації життєдіяльності дітей в групі старшого дошкільного віку № 10; стану роботи з впровадження програми соціальної та фінансової освіти груп № 4,7,8,9; стану роботи з батьками у площині співпраці заради дитини у групах № 1,2,3,6,11.

Результати вивчення стану організації життєдіяльності дітей узагальнено у визначеній за річним планом формі, доведено до відома працівників. Узагальнені результати вивчення стану організації життєдіяльності дітей з даних питань дали змогу визначити результативність діяльності педагогів, глибше проаналізувати зміст, методи і прийоми роботи з дітьми, визначити перспективи удосконалення освітньо-виховної роботи.

Слайд 12

В дошкільному навчальному закладі створено умови для повноцінного розвитку особистості дітей, їх здібностей, нахилів та обдарувань. На розвиток здібностей дітей спрямована робота гуртків: гурток художньо-естетичного напрямку «Чарівний світ фантазії» (група №1); народознавчий гурток «Наш край» (група №2); гурток соціально-економічного напрямку «Подорож з Афлатуном» (групи №4,8,9); гурток природничо-дослідницького напрямку «Чомусики» (група №5); гурток «Мовленнєві візерунки» (група №6); гурток художньо-естетичного напрямку «Паперова пластика» (група №7); театральний гурток «Золотий ключик» (група №10); гурток натуралістичного напрямку «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (група №11); танцювальний гурток «Український віночок» (музичний керівник Невінська О.Д.); спортивний гурток з баскетболу (інструктор з фізичної культури Сіньковська Р.С.). Заняття гуртків проводять 1 раз на тиждень за рахунок бюджетних коштів. Всього відвідують гуртки – 306 дітей (98%).

Слайд 13

Важливим аспектом удосконалення освітньо-виховної роботи з дітьми є впровадження в практику інноваційних технологій. Педагогами дошкільного навчального закладу активно використовуються педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського з метою ознайомлення дітей з природою та морального виховання. Діти мають уявлення про працю дорослих, проявляють інтерес до

об'єктів живої та неживої природи та естетичного сприйняття її, основні норми моральної поведінки.

Впровадження вихователями групи №10 в практику роботи методики Н.Гавриш (використання карт розумових дій та коректурних таблиць) сприяло розвитку мовлення, логічного мислення, пізнавальної сфери дошкільників. Діти краще почали запам'ятовувати, встановлювати послідовність, проявляти пізнавальний інтерес.

Впровадження вихователями групи №11 в практику роботи з дітьми програми: «Теорія і методика освіти для сталого розвитку», сприяло формуванню у дітей екологічних, економічних і соціальних навичок.

Інструктор з фізичного виховання впроваджує елементи технології М. Єфименка на заняттях з фізкультури. Діти володіють основними руховими режимами «лежачи», «сидячи», режим повзання, стоячи, режимами ходьби та лазіння, біговий та стрибковий. Розуміють важливість занять руховою діяльністю.

В навчально-виховній роботі з дітьми використовують відеофільми та відео презентації. З їх використанням цікаво проходить організація занять, бесід, вечорів розваг, сприяє підвищенню інтересу дітей до навчання, активізує пізнавальну діяльність, підвищує якість засвоєння програмного матеріалу дітьми. Також сприяє підвищенню професійного рівня педагогів, спонукає їх шукати нові нетрадиційні форми і методи навчання, проявляти творчі здібності. Необхідно продовжувати удосконалювати зміст, форми, методи, та прийоми використання ІКТ в дошкільному закладі.

Слайд 14

В зв'язку з введенням карантину в Україні моніторинг сформованості компетенцій дошкільників на кінець 2019-2020 навчального року не був проведений.

Та у порівнянні з результатами моніторингу сформованості компетенцій дітей за 2018-2019 навчальний рік та I півріччя 2019-2020 навчального року спостерігається збільшення відсотка дітей, які виявляють високий рівень сформованості компетенцій на 21%; збільшення відсотка дітей, які виявляють достатній рівень сформованості компетенцій на 25%; зменшення відсотка дітей, які виявляють середній рівень сформованості компетенцій на 24%, зменшення відсотка дітей, які виявляють нижче середнього рівня сформованості компетенцій на 13%. Фактором, який негативно впливає на якість засвоєння дітьми знань є глибокі важкі порушення здоров'я дітей. Це в основному, діти з вадами зору, які мають вторинні відхилення у розвитку та діти з індивідуальними особливостями.

Слайд 16

В ДНЗ в групах спеціального призначення для дітей з вадами зору на диспансерному обліку на кінець 2019-2020 навчального року є 100 дітей. З них по діагнозам: короткозорість – 7 дітей, складний короткозорий астигматизм – 5 дітей, далекозорість – 18 дітей, складний далекозорий астигматизм – 19 дітей, простий далекозорий астигматизм – 3 дітей, змішаний астигматизм – 23 дитини, збіжна

косоокість – 16 дітей, розбіжна косоокість – 3 дітей, анізетропія – 4 дітей, вроджена аномалія розвитку зорового аналізатора - 2 дітей, анофтальм – 1 дитина.

Лікувально-відновлювальну роботу з дітьми з вадами зору здійснювали медпрацівники поліклініки №2, які закріплені за закладом, а саме: медсестра-ортоптистка Садовська А.М, лікар-офтальмолог Кірілова І.В. Діти займалися на таких апаратах: «Панорама», МКС-стимулятор, Амбліоспекл, Бріз, Мигаючий об'єкт, Форбекс, Бівізіотренер, Мускултренер, Лазер Віжн, використовуються комп'ютерні програми Патерн-стимуляція, «Ай» (Тир і Погоня), Розвиток РА, Призми, Синоптофор, Амбліотренер, Лінійка Коваленко, Конвергенцтренер. Річний план з лікувально-відновлювальної роботи дітей з вадами зору повністю виконаний.

Також вчителі-дефектологи Алексєєва Л.Ю., Гула С.В., Деревенченко Т.Л., Марчук Т.М. проводили корекційно-відновлювальної роботи з 100 дітьми з вадами зору, з них 4 дітей-інвалідів. Щоденно з дітьми проводились підгрупові заняття корекційно-компенсаторного характеру та індивідуальні заняття з метою виправлення та попередження відхилень у розвитку.

В дошкільному закладі є 35 дітей з вадами мовлення. Протягом навчального року вчитель-логопед Одноконь Н.М. та вчитель-логопед Паук Л.С. проводили з дітьми-логопатами корекційно-розвивальну логопедичну роботу індивідуально та у підгрупах. Використовувались різні корекційні методи та прийоми, влучно підібрана наочність для забезпечення найбільш позитивного результату логопедичної роботи.

Слайд 17

Відповідно до **Листа МОН від 12.12.2019 №1/9-765 "Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти"** та Методичних рекомендації щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі педагоги закладу сприяють фізичному розвитку вихованців, збагачують руховий досвід кожної дитини, орієнтуючись на її індивідуальні особливості та можливості, викликають інтерес до фізичних вправ, рухливих ігор та вправ з елементами спорту, створюють безпечні для фізичного благополуччя та гарного самопочуття умови, показують і розповідають про існування корисного та шкідливого, безпечного і небезпечного, вправляють в умінні бути обережним та вмілим під час виконання основних рухів різної складності, працюють над засвоєнням дітьми елементарних правил безпечної поведінки. Інструктор з фізичного виховання Сіньковська Р.С. проводить фізкультурні заняття, спортивні свята, Дні здоров'я, розваги згідно плану фізкультурно-оздоровчих заходів. На високому рівні пройшов тиждень фізкультури і спорту «З фізкультурою ми дружим – і тому ми спритні й дужі!», під час якого були проведені різноманітні форми роботи, діти змагалися на самокатах, бігали та стрибали. Фізінструктор Сіньковська Р.С. вдало співпрацює з батьками, весело та жваво пройшли спортивні розваги за участю батьків для старших дошкільників «Татусі і дочки, матусі і синочки» (групи № 1; №7; №9), «Ми зі спортом дружимо» (групи №5,8). Цікаві неординарні заняття фізінструктор проводить з частохворючими дітьми в реабілітаційній групі

«Здоров'ятко». В ДНЗ складено реабілітаційні заходи на оздоровлення та загартування дітей: використовуються загартовуючі доріжки (Харківський, Київський, Ризький методи), методики В.Базарного, контрастне повітря, ходіння босоніж, ранкова гімнастика, яка проходить за графіком в 3-х залах або на свіжому повітрі. В групах оформлено куточки для самостійної рухової діяльності, є обладнання для проведення вправ по корекції плоскостопості.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Систематично проводились оздоровчі заходи (загартування повітрям і водою, використання часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради, на семінарі-практикумі, на консультаціях для вихователів, загальних батьківських зборах, виробничих нарадах.

Слайд 18

Протягом 2019-2020 навчального року адміністративно-господарська діяльність здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу, аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного закладу та була направлена на оснащення матеріально-технічної бази ДНЗ, проведення роботи з працівниками по техніці безпеки та охороні життя, заходів по медичному обстеженню дітей, санітарно-гігієнічного режиму. Всі ці питання розглядалися на зборах трудового колективу та на виробничих нарадах.

Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ДНЗ знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд. Уся діяльність персоналу регламентується наказами по дошкільному навчальному закладу.

Адміністрацією ДНЗ контролюється робота по використанню миючих та дезинфікуючих засобів, дезрозчинів, зберігання м'якого та твердого інвентаря, стану майна, обладнання, приміщень, території закладу.

Питання, пов'язані з охороною праці, профілактикою травматизму, проблемами охорони життєдіяльності дітей, санітарних правил утримання приміщень, збереження майна закладу вирішуються оперативно з урахуванням проблемних запитів.

Особлива увага приділялась працівниками закладу дотриманню правил пожежної безпеки, своєчасно проводились інструктажі, огляд території, приміщень щодо дотримання вимог пожежної безпеки, виконувалися заходи пожежної безпеки в осінньо-зимовий, весняно-літній періоди.

Слайд 19

На утримання дошкільного навчального закладу Міською радою було виділено кошти з бюджету у сумі 8072276,91

З них на заробітну плату – 5416266,27

Нарахування на заробітну плату – 1175584,66

На матеріальне забезпечення закладу – 73841,6 (300 грн на одну дитину):

- миючі засоби – 28507;
- ліжка – 9900; (3 шт. 11 група)
- КПБ – 16581,00 (рушники -150шт; КПБ «Ліжечко» - 50шт;
на матрацник -15шт; матрац – 7шт);
- туалетний папір – 1528,56;
- посуд – 4090; (нержавійка миски – 7шт, кружки – 100шт, блюдця – 110шт)
- будматеріали – 13389,00 (фарба емульсійна та емаль).

З міського бюджету також було передбачено кошти на:

- медикаменти - 3200;
- продукти харчування – 654100;
- оплата послуг, крім комунальних – 26188;
- оплата комунальних послуг – 745985;

У 2019-2020 навчальному році було залучено додаткові джерела фінансування закладу за рахунок організації груп з наданням додаткових освітніх послуг. В дошкільному навчальному закладі організовано 10 груп з наданням додаткових освітніх послуг, які отримують такі послуги: вивченням англійської мови охоплено 246 (100) дітей, логіка (поглибленого інтелектуального розвитку) охоплено 192(246) дітей, ритміка з елементами хореографії охоплено 250 дітей.

Аналіз моніторингу сформованості компетенцій з додаткових освітніх послуг, станом на 12.03 2020 року, свідчить про результативність роботи педагогів у наданні додаткових освітніх послуг. З додаткової освітньої послуги «Логіка» сформовано компетенцію високого рівня – (10)%, достатнього рівня - у 12% дітей, середнього рівня - у 73% дітей, нижче середнього - у 5% дітей, низького - немає. З додаткової освітньої послуги «Ритміка з елементами хореографії» сформовано компетенцію високого рівня – у 33% дітей, достатнього рівня - у 67% дітей, середнього, нижче середнього та низького рівня - немає. З додаткової освітньої послуги «Англійська мова» сформовано компетенцію високого рівня - у 29% дітей, достатнього рівня - у 64 % дітей, середнього рівня - у 7% дітей, нижче середнього та низького рівня - немає.

Керівники гуртків здійснюють диференційований підхід до вихованців під час організації занять, враховують індивідуальні особливості дітей, їх фізичні та розумові можливості. Слід відмітити, що більшість дітей виявляють знання, уміння і навички в повній та достатній мірі. У тих дітей, які несистематично відвідують заняття, компетенції сформовані посередньо, діти виявляють знання, уміння і навички тільки під безпосереднім керівництвом дорослого.

Всього зі спецфонду надійшло коштів без урахування заробітної плати та інших нарахувань на суму 82857,73

За ці кошти придбано:

Підписка – 9642,16

Лінолеум – 15638,69 (група № 9)

Спецодяг – 2410 (для кухарів та підсобних робітників)

Будматеріали, фарба – 18722,26 (11649,29 – двері групи №8; плитка облицювальна (сходи центрального коридору) – 6073,97 та фарба – 999,00)

Канцтовари та бланки – 10637,12

Світильники – 3306 (група № 1 - 6 штук)

Комп. техніка – 5261,50 (принтер в методкабінет)

КПБ – 3420

М'який інвентар – 4890 (тканина на покривала та накидки на подушки)

Посуд - 8930 (7 відер та 12 кастрюль з нержавіючої сталі)

Оплата послуг, крім комунальних – 3860,56:

- цілодобове спостереження та обслуговування пожежн.сигнал – 550,00
- участь у семінарах («Афлатот») – 637,60
- інтернет – 576,00
- послуги зв'язку – 450,06
- інші послуги, експрес-доставка – 210,00
- поточний ремонт комп.техніки – 760,00
- медичний огляд – 677,00

Оплата комунальних послуг – 28613,33

Слайд 20

Організація дитячого харчування в дошкільному навчальному закладі №38 здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 року за № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та «Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я від 17.04.2006 року за №298/227 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України та МОЗ України від 26.02.2013 року за № 440/22972.

В дошкільному закладі організовано чотириразове харчування дітей, яке є різноманітним та збалансованим. При організації дитячого харчування ми дотримуємося принципів здорового харчування.

За ініціативи О.Симчишина в освітніх закладах впроваджується проект «нового харчування» за системою Є.Клопотенко. Поступово ми адаптуємося до нововведень. Проте вартість виходить дорожче та такий принцип харчування позитивно впливає на здоров'я дітей.

Щоденно в дошкільному закладі в середньому харчується 225 дітей. Дієтичним харчуванням були охоплені 25 дітей, які мали довідку від лікаря. Рада по харчуванню протягом року перевіряла організацію харчування відповідно до плану роботи.

Мною та старшою медсестрою дошкільного навчального закладу відповідно до законодавства здійснювався постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за безпекою харчових продуктів та готових страв; умовами та строками їх зберігання і реалізації, технологією приготування страв; виконанням норм харчування, сертифікатами якості тощо. У дошкільному навчальному закладі організовано чотириразовий режим харчування. Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2017-2018 навчального року постачали регулярно

та відповідно до заявок на продукти харчування, які відповідали сертифікатам якості.

Для організації раціонального харчування дітей в дошкільному закладі старшою медичною сестрою Краковецькою С.М. складено орієнтовне двотижнєве меню на зимово-весняний і літньо-осінній періоди. В меню передбачено різноманітність страв та їх енергетична цінність відповідно до енерговитрат дітей. Для правильної організації харчування дітей, на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалося щоденне меню. При приготуванні страв кухарі дотримуються правильної кулінарної обробки продуктів та технології приготування страв, у тому числі дотримання санітарних вимог до продуктів харчування та їх зберігання, що забезпечує смакові якості готових страв. Фактичний вихід страв контролює медична сестра.

Протягом року здійснювався контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі.

Слайд 21

В дошкільному закладі організована робота медичного кабінету, в наявності ізолятор. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

Медико-профілактичну роботу у закладі здійснювала протягом 2019-2020 навчального року старша медична сестра Краковецька С.М., лікар-педіатр Шамісова Р.М., яка закріплена за закладом.

У своїй роботі медичні працівники керуються: Законом України «Про дошкільну освіту» ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, Положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу», наказами управління освіти Хмельницької міської ради, органів охорони здоров'я міста.

План роботи медичного кабінету складений відповідно до річного плану роботи закладу та виконаний в повному обсязі.

Належним чином оформлена обов'язкова документація, на кожен групу закладу оформлено листки здоров'я, своєчасно складалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний аналіз захворюваності та відвідування. Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, щоденно проводяться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття відповідно до розкладу. Здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно.

Згідно річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 38 проводився медико-педагогічний контроль за станом захворюваності та відвідування, результати контролю узагальнено по закладу.

Стан захворюваності дітей за 2019-2020 навчальний рік складає 168 випадків, число пропущених днів по хворобі - 1314, число пропусків на одну дитину – 4. Висока захворюваність спостерігається переважно в групах раннього віку та молодшого дошкільного віку, що пояснюється адаптацією дітей до умов дошкільного закладу. Переважно діти хворіли на ГРВІ, гострий бронхіт, ротавірусний ГЕК.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при завідуючій, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Слайд 22

Протягом 2019-2020 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Протягом 2019-2020 навчального року в ДНЗ були зафіксовано 9 травм, з них: побутові – 3, вуличні – 6, спортивні – немає, ДТП – немає, інші - немає. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Слайд 23

Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт дошкільного закладу. Станом на 31.05 2020 року в ДНЗ навчаються такі категорії: діти з багатодітних сімей – 24, діти з малозабезпечених сімей – 8, діти-інваліди - 4, діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець» - 2, діти учасників АТО – 17, діти-переселенці - 2. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Відповідно до п.3 постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002р. №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» та п.2.3. «Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2002р. №667 організовано знижки з плати для батьків за перебування дітей в дошкільному закладі: багатодітним сім'ям у розмірі 50% (18 дітей), малозабезпеченим сім'ям – 100% (8 дітей), дітям-інвалідам – 100% (4дітей), дітям з вадами зору – 100% (100 дітей), дітям учасників АТО – 100% (16дітей), дітям-переселенцям – 100% (1дитина).

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997р. № 348, в дошкільному навчальному закладі № 38 проведено ряд заходів, а саме: завідуючою ведеться особистий прийом громадян двічі на тиждень, заведений журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, оформлений інформативний куточок.

Так, у 2017-2018 навчальному році до мене звернулось 170 громадян по питаннях: влаштування дітей в ДНЗ, користування пільгами, надання довідок батькам та працівникам.

Слайд 24

ДНЗ №38 «Світанок» є активним учасником безперервного освітнього процесу м.Хмельницького. Колектив постійно бере участь у всіх заходах, які організовує Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, а саме:

- конкурсах, виставках, ярмарках педагогічних ідей; У 2019-2020 навчальному році творчою групою нашого закладу було узагальнено та представлено на виставці передовий педагогічний досвід: « Реалізація програми фінансової та соціальної освіти «Афлатот» через гурткову роботу з дошкільниками», яка стала переможцем міського етапу виставки й представлена на обласній виставці передових педагогічних технологій. Схвальні відгуки вчителів – логопедів міста отримав узагальнений досвід роботи Одноконь Н.М.: «Корекційно-відновлювальна робота вчителя – логопеда в умовах дошкільного навчального закладу для дітей з вадами зору». Протягом року співпрацювали з Хмельницьким академічним обласним театром ляльок, вихованці закладу переглянули вистави «Пригоди звіряток», «Правила безпеки на лісовій галявині» і інші та з Хмельницьким обласним академічним музично – драматичним театром імені М. Старицького, діти з задоволенням переглянули виставу, « Не хочу бути собакою»

Слайд 25

Підсумовуючи вище сказане, до вашої уваги аналіз виконання річного плану роботи ДНЗ №38 у 2017-2018 н.р.

№ з/п	Розділи річного плану	Виконано (всього %)	Виконано частково (всього %)	Не виконано (всього %)
1.	Методична робота з кадрами	95%	5%	-
2.	Вивчення стану життєдіяльності	100%	-	-

3.	Організаційно-педагогічна робота	100%	-	-
4.	Робота методичного кабінету	90%	10%	-
5.	Адміністративно-господарська діяльність	85%	15%	-

Причини часткового невиконання річного плану, в основному, зумовлені фінансовим фактором та високою щільністю запланованих заходів, що потребують більше часу.

На сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд не вирішених проблем:

- оновлення розвивального середовища в групах згідно нових програмових вимог,
- оснащення комп'ютерною технікою груп, дефектологічного кабінету,
- ремонт пральні,
- встановлення тінювих навісів,
- продовжити заміну покриття підлоги в групових приміщеннях.
- ремонт туалетних кімнат.
- ремонт коридору II поверху(біля груп № 7,8,9)
- придбання електросковорідки на харчоблок.

Таким чином, проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Проте розвиток ДНЗ – як закладу, що відповідає вимогам сучасності не закінчено. І надалі будемо працювати над народженням новаторських ідей, підтримувати творчий пошук, постійно розширювати інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули для розвитку освітнього процесу.